

## ***Terapia jąkania u dzieci w wieku szkolnym***

### Szkolenie dla logopedów i studentów logopedii

#### **Podstawowe informacje:**

##### Czas trwania warsztatów:

- 16 godzin dydaktycznych
- godziny rozpoczęcia i zakończenia zajęć:
  - sobota 9.30–18.30
  - niedziela 9.00–14.30

##### Koszt warsztatów:

- 420 PLN

##### Prowadzenie warsztatów:

- dr hab. Katarzyna Węsierska, Centrum Logopedyczne w Katowicach, Uniwersytet Śląski

#### **Warunki uczestnictwa w warsztatach:**

1. Sprawdzenie dostępności miejsc na szkoleniu. Kontakt:  
[szkolenia@centrumlogopedyczne.com.pl](mailto:szkolenia@centrumlogopedyczne.com.pl) lub nr tel.: +48 606 378 408
2. Wypełnienie formularza zgłoszeniowego – dokument FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY do pobrania na stronie:  
[www.centrumlogopedyczne.com.pl](http://www.centrumlogopedyczne.com.pl),  
a następnie dokonanie wpłaty na konto Centrum Logopedycznego.
3. Wypełniony formularz zgłoszeniowy (wraz z potwierdzeniem dokonanej wpłaty) należy niezwłocznie przesłać na adres mailowy Centrum Logopedycznego: [szkolenia@centrumlogopedyczne.com.pl](mailto:szkolenia@centrumlogopedyczne.com.pl)

Wpłaty za udział w szkoleniu należy dokonywać w kwocie 490,00 PLN na konto:  
BRE Bank/MBank 13 1140 2004 0000 3502 3281 7635  
Centrum Logopedyczne 40-781 Katowice ul. Łąkowa 31  
Z dopiskiem: ***Warsztaty – terapia jąkania u dzieci w wieku szkolnym***

#### **Program warsztatów:**

1. Jąkanie – wprowadzenie teoretyczne, ustalenia terminologiczne i etiologia zaburzenia.
2. Stadia rozwoju jąkania.
3. Wieloaspektowa diagnoza jąkania chronicznego – z uwzględnieniem modelu ICF (*International Classification of Functioning, Disability, and*

- Health*) i założeń EBP (*evidence-based practice*) – praktyki logopedycznej opartej na dowodach.
4. *Od czego zacząć?* Przygotowanie fundamentów pod skuteczną terapię.
  5. Rodzaje interwencji terapeutycznej w jękaniu chronicznym:
    - kształtowanie płynności mówienia – *mówienie bardziej płynne*,
    - modyfikowanie jękania – *jękanie bardziej płynne*,
    - terapie hybrydowe – kombinacja obu podejść.
  6. Wykorzystanie elementów wybranych podejść wywodzących się z psychoterapii (np. (ACT – *Acceptance and Commitment Therapy*, CBT – *Cognitive Behavioral Therapy*, *Mindfulness*, SFBT – *Solution Focus Brief Therapy* i in.).
  7. Zasady budowania optymalnej relacji terapeutycznej logopeda-dziecko i jego rodzina.
  8. Praktyczne strategie udzielania wsparcia uczniowi jękającemu się w środowisku szkolnym.
  9. Rekomendacja pomocnych materiałów i źródeł przydatnych informacji na temat jękania.

#### Dzień I:

- 9.30–11.00 Moduł I warsztatów
- 11.00–11.15 Przerwa kawowa
- 11.15–12.45 Moduł II warsztatów
- 12.45–13.30 Przerwa na obiad
- 13.30–15.00 Moduł III warsztatów
- 15.00–15.15 Przerwa kawowa
- 15.15–16.45 Moduł IV warsztatów
- 16.45–17.00 Przerwa kawowa
- 17.00–18.30 Moduł V warsztatów

#### Dzień II:

- 9.00–10.30 Moduł VI warsztatów
- 10.30–10.45 Przerwa kawowa
- 10.45–12.15 Moduł VII warsztatów
- 12.15–13.00 Przerwa na obiad
- 13.00–14.30 Moduł VIII warsztatów, podsumowanie warsztatów i wręczenie certyfikatów uczestnictwa

### **Informacje merytoryczne:**

#### Cele warsztatu

Te dwudniowe warsztaty mają na celu umożliwienie uczestnikom poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie interwencji logopedycznej wobec jękających się dzieci w wieku szkolnym. Podczas warsztatów będą omawiane zagadnienia związane z diagnozą i terapią zaburzeń płynności mowy u dzieci z objawami jękania chronicznego. Na warsztatach będą prezentowane materiały wideo z przykładowych terapii, będą również prowadzone ćwiczenia praktyczne oraz dyskusje tematyczne. Uczestnicy otrzymają materiały warsztatowe w postaci opracowań terapeutycznych. Podczas warsztatów będzie możliwe zakupienie publikacji Wydawnictwa Centrum Logopedyczne po cenach promocyjnych.

#### Efekty kształcenia:

Pod koniec tych warsztatów uczestnicy będą:

- potrafili rozróżnić objawy zaburzeń płynności mówienia u dzieci szkolnych i młodzieży oraz objaśnić mechanizm powstawania jąkania chronicznego;
- w stanie dokonać wyboru odpowiednich strategii postępowania profilaktycznego, diagnostycznego i terapeutycznego, poznają metody terapii stosowane w interwencji logopedycznej w przypadku jąkania chronicznego;
- zaznajomieni z podstawowymi podejściami psychoterapeutycznymi wykorzystywanymi w terapii jąkania;
- rozumieć znaczenie i zasady budowania wspierającego środowiska opiekuńczo-wychowawczego w terapii jąkania.

#### **Sylwetka prowadzącej:**

Dr hab. Katarzyna Węsierska jest adiunktem w Instytucie Języka Polskiego im. Ireny Bajerowej Uniwersytetu Śląskiego; założyła i prowadzi Centrum Logopedyczne w Katowicach. Jest certyfikowaną trenerką metody *Palin PCI*, akredytowaną przy the Michael Palin Centre for Stammering Children w Londynie (UK). Jej zainteresowania naukowe oraz praktyka logopedyczna koncentrują się na zaburzeniach płynności mowy. Jest koordynatorką terapeutycznej grupy samopomocowej dla osób jękających się działającej na Uniwersytecie Śląskim. Była pierwszą polską absolwentką Europejskiej Klinicznej Specjalizacji Zaburzeń Płynności Mowy – ECSF (*European Clinical Specialization in Fluency Disorders*), a w roku 2017 po spełnieniu wymaganych kryteriów, jako pierwsza polska logopedka, uzyskała prestiżowy tytuł Europejskiego Specjalisty Zaburzeń Płynności Mowy (*European Fluency Specialist*). Uczestniczyła w licznych stażach i szkoleniach z tego zakresu, w kraju i za granicą, między innymi organizowanymi przez: Polskie Towarzystwo Logopedyczne, the Stuttering Foundation of America (USA), the Royal College of Speech and Language Therapists (UK), w tym wielu formach doskonalenia organizowanych przez the Michael Palin Centre for Stammering Children w Londynie. Jest członkinią the American Speech-Language-Hearing Association (USA), the International Fluency Association (IFA) oraz International Cluttering Association (ICA) – w obecnej kadencji pełni w ICA funkcję sekretarza i redaktora newslettera. Pełni funkcję Redaktor naczelnej „Forum Logopedycznego”. Podczas 11th Oxford Dysfluency Conference (2017) została uhonorowana nagrodą im. Dave’a Rowleya (The Dave Rowley Award for International Initiatives), przyznawaną za podejmowanie międzynarodowych inicjatyw w dziedzinie zaburzeń płynności mowy.