

## ***Maluch z opóźnionym rozwojem mowy – diagnoza i terapia***

### Szkolenie dla logopedów i studentów logopedii

#### **Podstawowe informacje:**

##### Czas trwania warsztatów:

- 6 godzin dydaktycznych;
- godziny rozpoczęcia i zakończenia zajęć: 15.00-20.00.

##### Koszt warsztatów:

- 200 PLN (w cenie także materiały szkoleniowe i poczęstunek), organizator nie zapewnia noclegów.

##### Prowadzenie warsztatów:

**dr Łucja Skrzypiec**, Centrum Logopedyczne w Katowicach; Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Katowicach; Miejskie Przedszkole nr 16.

**mgr Bogumiła Wilk**, Centrum Logopedyczne w Katowicach; Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Katowicach; Szkoła Podstawowa nr 15 w Chorzowie.

#### **Warunki uczestnictwa w warsztatach:**

1. Sprawdzenie dostępności miejsc na szkoleniu. Kontakt: [szkolenia@centrumlogopedyczne.com.pl](mailto:szkolenia@centrumlogopedyczne.com.pl) lub nr tel.: +48 606 378 408
2. Wypełnienie formularza zgłoszeniowego – dokument FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY do pobrania na stronie: [www.centrumlogopedyczne.com.pl](http://www.centrumlogopedyczne.com.pl), a następnie dokonanie wpłaty na konto Centrum Logopedycznego.
3. Wypełniony formularz zgłoszeniowy (wraz z potwierdzeniem dokonanej wpłaty) należy niezwłocznie przesłać na adres mailowy Centrum Logopedycznego: [szkolenia@centrumlogopedyczne.com.pl](mailto:szkolenia@centrumlogopedyczne.com.pl)

Wpłaty za udział w szkoleniu należy dokonywać w kwocie 200,00 PLN na konto:  
BRE Bank/MBank 13 1140 2004 0000 3502 3281 7635  
Centrum Logopedyczne 40-781 Katowice ul. Łąkowa 31  
Z dopiskiem: ***Maluch z ORM – diagnoza i terapia***

## **Przebieg i tematyka warsztatów:**

### Część I 15:00-16:30 (przerwa 16:30-16:45)

- Etiologia opóźnień w rozwoju mowy.
- Diagnostyka z wykorzystaniem autorskich narzędzi:
  - karta badania logopedycznego małego dziecka,
  - kwestionariusz wywiadu z rodzicami.

### Część II 16:45-18:15 (przerwa: 18:15-18:30)

- Program interwencji logopedycznej i praktyczne wskazówki do prowadzenia terapii.
- Od czego zacząć terapię, czyli budowanie pola wspólnej uwagi.

### Część III 18:30-20:00

- Znaczenie stymulacji rozwoju psychomotorycznego dziecka.
- Zasady współpracy z rodzicami/opiekunami.

## **Informacje merytoryczne:**

### Cele warsztatu

Warsztat ma na celu poszerzenie wiedzy i umiejętności uczestników w zakresie diagnozy dziecka do 3 r. ż. oraz podniesienia kompetencji w obszarze terapii – konstruowania programu terapeutycznego dla małego dziecka. Na warsztatach będą prezentowane materiały wideo ze spotkań diagnostycznych i terapeutycznych. Zajęcia będą miały charakter praktyczny. Będą analizowane studia przypadków i dyskusje tematyczne. Uczestnicy szkolenia będą mieli możliwość otrzymania autorskich opracowań (karta badania logopedycznego małego dziecka, kwestionariusz wywiadu z rodzicami) również w wersji elektronicznej.

### Efekty kształcenia

Uczestnicy będą:

- zaznajomieni z kartą badania małego dziecka do 3 r. ż. i kwestionariuszem wywiadu z rodzicami;
- posiadać większą wiedzę na temat diagnozy dzieci z ORM oraz konstruowania programów terapeutycznych i prowadzenia terapii małych dzieci.

## **Sylwetki prowadzących:**

**dr Łucja Skrzypiec** – pedagog, logopeda, nauczyciel akademicki. Zajmuje się diagnozą i wspomaganie rozwoju dzieci między innymi poprzez wczesną naukę czytania. Współpracowała przy realizacji dwóch ogólnopolskich projektów badawczych z Akademią Świętokrzyską i Centrum Metodycznym Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Warszawie. Jest autorką publikacji naukowych, profilaktycznych (plakatów i ulotek) z obszaru logopedii oraz innowacji pedagogicznych wykorzystujących metodę sylabową prof. J. Cieszyńskiej. Aktywnie angażuje się w działalność Polskiego Towarzystwa Logopedycznego (członkini Komitetu Redakcyjnego „Forum Logopedycznego”).

**Mgr Bogumiła Wilk** - neurologopeda, pedagog, nauczyciel dyplomowany. Prowadzi terapię logopedyczną, zarówno indywidualną, jak i grupową, dla dzieci z zaburzeniami mowy i kontaktu. Specjalizuje się zwłaszcza w terapii opóźnionego rozwoju mowy, wykorzystując różne podejścia terapeutyczne – zarówno metodę prof. Jagody Cieszyńskiej Wczesna nauka czytania, jak i Program Rozwoju Komunikacji Makaton. Prowadzi terapię jąkania dzieci w wieku przedszkolnym. Jest współautorką profilaktycznych plakatów o tematyce logopedycznej. Jest aktywną członkinią Polskiego Towarzystwa Logopedycznego.